

JAARPLAN KON-TIKI 2023-2024



Rekenen

- In juni 2024 worden rekenlessen zichtbaar en beredeneerd vormgeven vanuit cruciale doelen
- In februari 2024 werken alle onderbouw collega's met de aanpakkaart beredeneerd aanbod rekenen en taal 1-2.
- In februari 2024 wordt er ieder thema, in iedere groep, een rekenprentenboek aangeboden.
- Elke dinsdag en donderdag zitten de collega's bij elkaar om o.a. samen de rekenlessen voor te bereiden a.d.h.v. de kwaliteitskaart 'een goede rekenles' en 'rekenaanbod jonge kind' (schoolbreed).
- Alle start- en basisbekwame leerkrachten krijgen coaching on the job (m.b.v. rekenspecialist), in de eerste 6 weken van het schooljaar, m.b.t het voorbereiden, geven en evalueren van een goede rekenles. (Coördinatoren + MT)

Coördinator: Anneloes van Noppen
Rekenexpert: Hermien van Rijssen



Taal

- In juni 2024 worden taaldoelen worden behaald door lessen te maken die aansluiten op de (IPC) thema's. De cruciale doelen staan hierin centraal
- In juni 2024 heeft het hele team training gekregen in het geven van een goede woordenschatles
- In juni 2024 worden er wekelijks 2 lessen Nieuwsbegrip (volgens kwaliteitskaart) gegeven en wordt les 3 (andere tekstsoort) bij minimaal de helft van de lessen thematisch gegeven.

Coördinator: Sylvia Meurs-Drijver



MHB

Meer- en hoogbegaafden

- In juni 2024 is er een zichtbare ontwikkeling en borging van het MHB beleid
- In februari 2024 is het beleidsplan aangescherpt en up to date gemaakt door de MHB-coördinator en gedeeld met het MT/ team.
- In juni 2024 hebben alle collega's 2x een klassenbezoek gehad van de MHB-coördinator.
- In februari 2024 is er een verdere doorgaande lijn beschreven in het MHB-aanbod vanuit groep 1-3 naar 4-8.
- In februari 2024 is er in iedere (IPC)-themavoorbereiding aandacht voor het aanbod vanuit MHB dat aangeboden wordt in het thema's.

Coördinator: Daniëlle van Beek



Jonge Kind

- Realisatie in de praktijk van visie Jonge Kind onderwijs. In juni 2024 zijn er 4 focuspunten vanuit het visiedocument gekozen en goed zichtbaar gemaakt in de praktijk.
- In juni 2024 hebben we concreet hoe we het zicht op ontwikkeling vormgeven bij het jonge kind d.m.v. inzet instrumenten en format analyse



Teamontwikkeling

- Samen-werken en samen leren.
- Gedurende het hele schooljaar wordt gewerkt met gezamenlijke werkmomenten in jaarlaag/bouw voor lesvoorbereiding (2x per week) en collegiale visitatie.
- In juni 2024 is het OKT zichtbaar in staat om met elkaar de beschikbare data te duiden en passende acties te initiëren
- In juni 2024 is de regie van de ontwikkelteams zichtbaar tijdens de gezamenlijke werkmomenten.

Aansturing vanuit het OKT
(onderwijskundig team)



Ondernemend leren/ IPC

- In februari 2024 is iedere onderneming gekoppeld aan het IPC thema.
- In januari 2024 zijn alle teamleden geschoold vanuit de basistraining IPC
- In juni 2024 is de aanpak burgerschap afgerond, bekend bij het team en verweven in ons aanbod.

Coördinator IPC: Charlotte Blom
Coördinator ondernemend leren: Sacha van der Schuur



KiVa / Sociaal-emotionele ontwikkeling

- Borging van route gedrag
- Aan het einde van het schooljaar is het gehele team in staat om de route gedrag, met een gevoel van bekwaamheid, te volgen (kind-gesprekken/ oudergesprekken etc.) en uit te voeren. (Vanuit intervisie)
- Alle (nieuwe) teamleden zijn geschoold in het geven van KiVa

Coördinator: Kim Holterhues



ICT

- In september 2023 zijn de domeinen voor digitale geletterdheid uitgewerkt in een projectplan en is het team op de hoogte gesteld van het projectplan.
- In november 2023 krijgen de kinderen in de week van de mediawijsheid lessen aangeboden en doet groep 8 mee aan het project 'Mediamasters'.
- In januari 2024 is de leerlijn praktische ICT-vaardigheden gereed en is het team op de hoogte gesteld van deze leerlijn.
- In maart 2024 is er een vast format dat kinderen helpt om informatiebronnen te vinden en gebruiken.
- In juni 2024 is er een hanteerbaar onderwijsaanbod op het gebied van programmeren beschikbaar
- In juni 2024 is er een duidelijk beleidsplan/ visie m.b.t. de wijze waarop ICT een vaste plek heeft in ons onderwijs en hoe dit een plek heeft in het schoolplan 2024-2028

Coördinator: David Bras



"Sta aan het stuur van je eigen avontuur"

ONDERZOEKEND VEILIG BETROKKEN